

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И BIOTEХНОЛОГИИ
В ЖИВОТНОВОДСТВЕ**

УТВЕРЖДЕНА
протоколом заседания
методической комиссии факультета
№ 05 от «10» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономическая теория»

| | |
|--|-------------------------------------|
| Направление подготовки / специальность | 36.05.01 Ветеринария |
| Направленность(и) (профиль(и)) | «Ветеринария» |
| Уровень образовательной программы | Специалитет |
| Форма(ы) обучения | Очная, заочная, очно-заочная |
| Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ | 3 |
| Трудоемкость дисциплины, час. | 108 |

Разработчик:

Старший преподаватель кафедры экономики,
менеджмента и цифровых технологий

В.А. Лукина

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой экономики, менеджмента и
цифровых технологий, профессор

О.В. Гонова

(подпись)

Иваново 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины – сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение, на основании освоения ими теоретических знаний и методологии исследования экономических процессов и явлений, умение анализировать экономическую жизнь общества и экономическую деятельность отдельных хозяйствующих субъектов и давать оценку проводимой экономической политике в стране.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к обязательной части образовательной программы

Статус дисциплины базовая

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины Культура речи и деловое общение

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины ГИА

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

| Шифр и наименование компетенции | Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения | Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции |
|--|--|---|
| УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИД-1 _{УК-9} Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике. ИД-2 _{УК-9} Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски | 1-3 |
| ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | ИД-1 _{ОПК-2} Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных ИД-2 _{ОПК-2} Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-3 _{ОПК-2} Владеть: навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | 1-3 |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

4.1.1. Очная форма:

| № п/п | Темы занятий | Виды учебных занятий и трудоемкость, час. | | | | Контроль знаний* | Применяемые активные и интерактивные технологии обучения |
|-------|---|---|----------------------------|--------------|------------------------|------------------|--|
| | | лекции | практические (семинарские) | лабораторные | самостоятельная работа | | |
| 1. | Введение в экономическую теорию | | | | | | |
| 1.1. | Основные этапы развития экономической теории | | 2 | | 4 | КЛ,УО,3 | |
| 1.2. | Предмет экономической теории, ее философские и методологические основы | 2 | 2 | | 4 | КЛ,УО,3 | |
| 1.3. | Блага, потребности, ресурсы, агенты. Экономический выбор | 2 | 2 | | 4 | КЛ, ВПР,3 | Лекция дискуссия |
| 1.4. | Экономическая система общества: классификация, виды и модели. Отличительные признаки новой экономики | | 2 | | 4 | КЛ,Т,3 | |
| 1.5. | Становление и сущность товарно-рыночного производства. Теории товара, стоимости, денег и цены | | 2 | | 4 | КЛ, ВПР,3 | |
| 2. | Микроэкономика | | | | | | |
| 2.1. | Механизм функционирования рынка: спрос, предложение, рыночное равновесие | 2 | 4 | | 4 | КЛ,ВПР, УО,3 | Лекция дискуссия |
| 2.2. | Рыночная конкуренция и ее виды | 2 | | | 4 | КЛ,3 | |
| 2.3. | Фирма – основной субъект бизнеса. Формирование и движение капитала фирмы. Издержки производства и прибыль фирмы | 2 | 6 | | 4 | КЛ, УО,3 | Выполнение кейс-задач |
| 3. | Макроэкономика. Закономерности функционирования национальной экономики. | | | | | | |
| 3.1. | Основные макроэкономические показатели. | 1 | 2 | | 4 | Т,3 | Выполнение кейс-задач |
| 3.2. | Потребление. Сбережения. Инвестиции. Экономический рост, его типы, темпы и модели | | 2 | | 4 | КЛ,3 | |
| 3.3. | Макроэкономическое равновесие | 1 | 2 | | 2 | КЛ, ВПР,УО,3 | |

| | | | | | | |
|------|--|-----------|-----------|--|-----------|-------------------------------|
| | весие. Государственное регулирование экономики | | | | | |
| 3.4. | Цикличность развития экономики и макроэкономическая нестабильность. | 1 | 2 | | 2 | КЛ,Т,З |
| 3.5. | Труд и занятость. Экономическая нестабильность на рынке труда: безработица. | 1 | 2 | | 2 | КЛ,З Выполнение кейс-задач |
| 3.6. | Денежно-кредитная система. Экономическая нестабильность на денежном рынке: инфляция | 1 | 2 | | 2 | КЛ,ВЛР,З |
| 3.7. | Финансовая система и финансовая политика государства | 1 | 2 | | 2 | КЛ,УО,З |
| 3.8. | Совокупные доходы населения и их перераспределение. Финансовая грамотность населения | 2 | 2 | | 4 | 3 |
| | ВСЕГО | 18 | 36 | | 54 | |

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВЛР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ПТ – проверка тетрадей, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

4.1.2. Заочная форма:

| № п/п | Темы занятий | Виды учебных занятий и трудоемкость, час. | | | | Контроль знаний* | Применяемые активные и интерактивные технологии обучения |
|-------|--|---|----------------------------|--------------|------------------------|------------------|--|
| | | лекции | практические (семинарские) | лабораторные | самостоятельная работа | | |
| 1. | Введение в экономическую теорию | | | | | | |
| 1.1. | Основные этапы развития экономической теории | 1 | | | 12 | Т, З | |
| 1.2. | Предмет экономической теории, ее философские и методологические основы | | | | 14 | Т, З | |
| 1.3. | Блага, потребности, ресурсы, агенты. Экономический выбор | 1 | | | 12 | З | Лекция дискуссия |
| 1.4. | Экономическая система общества: классификация, виды и модели. Отличительные признаки новой экономики | | 2 | | 4 | Т, З | |
| 1.5. | Становление и сущность товарно-рыночного производства. Теории товара, стоимости, денег и цены | | | | 4 | Т, З | |
| 2. | Микроэкономика | | | | 0 | | |
| 2.1. | Механизм функционирования | 1 | 2 | | 4 | ВЛР, Т, З | Лекция дискуссия |

| | | | | | | | |
|------|---|----------|----------|--|-----------|---------|-----------------------|
| | рынка: спрос, предложение, рыночное равновесие | | | | | | |
| 2.2. | Рыночная конкуренция и ее виды | | | | 4 | Т, 3 | |
| 2.3. | Фирма – основной субъект бизнеса. Формирование и движение капитала фирмы. Издержки производства и прибыль фирмы | | | | 4 | Т, 3 | Выполнение кейс-задач |
| 3. | Макроэкономика. Закономерности функционирования национальной экономики. | | | | 0 | | |
| 3.1. | Основные макроэкономические показатели. | 1 | 2 | | 4 | ВПр,Т,3 | Выполнение кейс-задач |
| 3.2. | Потребление. Сбережения. Инвестиции. Экономический рост, его типы, темпы и модели | | | | 4 | Т, 3 | |
| 3.3. | Макроэкономическое равновесие. Государственное регулирование экономики | | | | 4 | Т, 3 | |
| 3.4. | Цикличность развития экономики и макроэкономическая нестабильность. | | | | 4 | Т, 3 | |
| 3.5. | Труд и занятость. Экономическая нестабильность на рынке труда: безработица. | | 2 | | 4 | ВПр,3 | Выполнение кейс-задач |
| 3.6. | Денежно-кредитная система. Экономическая нестабильность на денежном рынке: инфляция | | | | 6 | Т, 3 | |
| 3.7. | Финансовая система и финансовая политика государства | | | | 6 | Т, 3 | |
| 3.8. | Совокупные доходы населения и их перераспределение. Финансовая грамотность населения | | | | 6 | 3 | |
| | ВСЕГО | 4 | 8 | | 96 | | |

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПр – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ПТ – проверка тетрадей, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

4.1.3. Очно-заочная форма:

| № п/п | Темы занятий | Виды учебных занятий и трудоемкость, час. | ро ль зн ан | Применяемые активные и интерактивные техно- |
|-------|--------------|---|----------------------|---|
|-------|--------------|---|----------------------|---|

| | | лекции | практические (семинарские) | лабораторные | самостоятельная работа | | логии обучения |
|------|---|--------|-------------------------------|--------------|---------------------------|-----------------|-----------------------|
| 1. | Введение в экономическую теорию | | | | | | |
| 1.1. | Основные этапы развития экономической теории | | | | 5 | КЛ,УО,3 | |
| 1.2. | Предмет экономической теории, ее философские и методологические основы | | 1 | | 5 | КЛ,УО,3 | |
| 1.3. | Блага, потребности, ресурсы, агенты. Экономический выбор | 1 | 2 | | 5 | КЛ, ВПр,3 | Лекция дискуссия |
| 1.4. | Экономическая система общества: классификация, виды и модели. Отличительные признаки новой экономики | | 1 | | 5 | КЛ,Т,3 | |
| 1.5. | Становление и сущность товарно-рыночного производства. Теории товара, стоимости, денег и цены | | 1 | | 5 | КЛ, ВПр,3 | |
| 2. | Микроэкономика | | | | | | |
| 2.1. | Механизм функционирования рынка: спрос, предложение, рыночное равновесие | 1 | 2 | | 5 | КЛ,ВПр, УО,3 | Лекция дискуссия |
| 2.2. | Рыночная конкуренция и ее виды | | | | 5 | КЛ,3 | |
| 2.3. | Фирма – основной субъект бизнеса. Формирование и движение капитала фирмы. Издержки производства и прибыль фирмы | 1 | 1 | | 5 | КЛ, УО,3 | Выполнение кейс-задач |
| 3. | Макроэкономика. Закономерности функционирования национальной экономики. | | | | | | |
| 3.1. | Основные макроэкономические показатели. | 1 | 2 | | 5 | Т,3 | Выполнение кейс-задач |
| 3.2. | Потребление. Сбережения. Инвестиции. Экономический рост, его типы, темпы и модели | | 1 | | 5 | КЛ,3 | |
| 3.3. | Макроэкономическое равновесие. Государственное регулирование экономики | 1 | 1 | | 5 | КЛ, ВПр,УО,3 | |
| 3.4. | Цикличность развития экономики и макроэкономическая нестабильность. | 1 | 1 | | 5 | КЛ,Т,3 | |
| 3.5. | Труд и занятость. Экономическая нестабильность на рынке | 1 | 1 | | 5 | КЛ,3 | Выполнение кейс-задач |

| | | | | | | |
|------|--|-----------|-----------|--|-----------|----------|
| | труда: безработица. | | | | | |
| 3.6. | Денежно-кредитная система. Экономическая нестабильность на денежном рынке: инфляция | 1 | 1 | | 5 | КЛ,ВПр,З |
| 3.7. | Финансовая система и финансовая политика государства | 1 | 1 | | 5 | КЛ,УО,З |
| 3.8. | Совокупные доходы населения и их перераспределение. Финансовая грамотность населения | 1 | 2 | | 5 | 3 |
| | ВСЕГО | 10 | 18 | | 80 | |

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПр – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ПТ – проверка тетрадей, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по видам работы и форма контроля*

* Э – экзамен, З – зачет, ЗаО – зачет с оценкой, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа, К – контрольная работа.

4.2.1. Очная форма:

| Вид занятий | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | |
|-------------------------|--------|----|--------|---|--------|---|--------|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Лекции | | 18 | | | | | | |
| Лабораторные | | | | | | | | |
| Практические | | 36 | | | | | | |
| Итого контактной работы | | 54 | | | | | | |
| Самостоятельная работа | | 54 | | | | | | |
| Форма контроля | | 3 | | | | | | |

4.2.2. Заочная форма:

| | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
|-------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Лекции | 4 | | | | | |
| Лабораторные | | | | | | |
| Практические | 8 | | | | | |
| Итого контактной работы | 12 | | | | | |
| Самостоятельная работа | 96 | | | | | |
| Форма контроля | 3 | | | | | |

4.2.3. Очно-заочная форма:

| Вид занятий | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | | 6 курс | |
|-------------------------|--------|----|--------|---|--------|---|--------|---|--------|---|--------|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | А | В | С |
| Лекции | | 10 | | | | | | | | | | |
| Лабораторные | | | | | | | | | | | | |
| Практические | | 18 | | | | | | | | | | |
| Итого контактной работы | | 28 | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная работа | | 80 | | | | | | | | | | |
| Форма контроля | | 3 | | | | | | | | | | |

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов предусмотрена по всем темам (см. раздел 4.1)

Формы самостоятельной работы студентов - это письменные работы, изучение литературы и практическая деятельность.

Виды самостоятельной работы студентов:

- контрольные работы;
- рефераты, доклады;
- эссе и практические задания.
- изучение базовой литературы - учебников и монографий;
- изучение дополнительной литературы - периодические издания, специализированные книги, практикумы;
- конспектирование изученных источников.

Темы, выносимые на самостоятельную проработку:

1. Становление экономической теории как науки. Основные этапы развития экономической теории.
2. Роль российских экономистов в развитии экономической теории.
3. Экономические интересы. Что? Как? Для кого?
4. Модель человека в экономической теории
5. Потребности и их классификация в разных экономических школах.
6. Основные типы экономических систем. Национальные модели смешанной экономики.
7. Натуральное хозяйство и его признаки. Товарное производство и его типы.
8. Товар и его свойства. Альтернативные теории формирования стоимости и цены товара.
9. История возникновения денег. Функции денег. Теории денег.
10. Инфраструктура рынка.
11. Конкуренция и монополия. Антимонопольное законодательство
12. Теория управления фирмой – менеджмент.
13. Маркетинг: сущность, функции, принципы.
14. Спрос и предложение на факторы производства.
15. Экономическая природа прибыли.
16. Процент как доход собственника ссудного капитала.
17. Земельная рента как доход с земли.
18. Заработная плата: сущность, уровень, динамика.
19. Макроэкономика и ее проблемы.
20. Общая характеристика макроэкономических показателей.
21. Валовой национальный продукт и методы его исчисления.
22. Инвестиции и их функциональное назначение. Факторы, влияющие на величину инвестиций.
23. Экономический рост, его типы, темпы и модели. Факторы экономического роста.
24. Социальная политика государства: цели, направления.

5.2. Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

- устный опрос по вопросам, выносимым на самостоятельное изучение;
- посредством проведения контрольной работы, тестовых заданий;
- проверка выполненного домашнего задания;
- заслушивание докладов на семинаре, обсуждение докладов;

Итоговой формой контроля освоения дисциплины является экзамен, проводимый в конце третьего семестра.

5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Гонова, О.В. Экономическая теория. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям и самостоятельной работе / О. В. Гонова - Иваново: ИГСХА, 2021. – 99 с.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

2. Курс экономической теории: учебник для вузов / под общ. ред. М.Н. Чепурин, Е.А. Киселева. - 5-е изд., доп. и перераб. - Киров: АСА, 2003. – 832 с. (182 экз.)

6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

1. Экономическая теория : учебник для студ. вузов / Б. В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2010. - 724с. (9 экз.)
3. Экономическая теория. Краткий курс : учебник для студ. вузов / В. Д. Камаев, Ильчиков М.З., Борисовская Т.А. - 4-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2010. - 384с. (5 экз.)
4. Экономическая теория для бакалавров : учеб. пособие для студ. вузов / С. С. Носова, В. И. Новичкова. - М. : КНОРУС, 2009. - 368с. (9 экз.)

6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. www.minfin.ru - Министерство Финансов РФ
2. www.cbr.ru - Центральный банк Российской Федерации
3. www.economy.gov.ru/mines/main - Министерство экономического развития РФ
4. www.nalog.ru - Федеральная налоговая служба РФ
5. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Сборник задач и деловых игр по курсу «Экономическая теория». 2-е издание. Составитель Г.Н. Корнев. – Иваново, ИГСХА, 2017. – 38 с.

6.5. Информационные справочные системы, используемые для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

1. КонсультантПлюс

6.6. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

1. Интегрированный пакет прикладных программ общего назначения Microsoft Office
2. Операционная система типа Windows
3. Интернет –браузер

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | Наименование специальных помещений* и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|---|---|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (в том числе, переносными), служащие для представления учебной информации большой аудитории |
| 2. | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации | укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации |
| 3. | Помещение для самостоятельной работы | укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации |

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Приложение № 1
к рабочей программе по дисциплине

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Экономическая теория»

1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе

1.1. Очная форма:

| Шифр и наименование компетенции | Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения | Форма контроля* | Оценочные средства |
|--|--|-----------------|---|
| УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИД-1 _{УК-9} Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике. ИД-2 _{УК-9} Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски | ВПр, Т, З | База заданий для кейс-задач, тестовые задания, комплект вопросов к зачету |
| ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | ИД-1 _{ОПК-2} Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных ИД-2 _{ОПК-2} Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-3 _{ОПК-2} Владеть: навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | ВПр, Т, З | База заданий для кейс-задач, тестовые задания, комплект вопросов к зачету |

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПр – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

1.2. Заочная форма:

| Шифр и наименование компетенции | Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения | Форма контроля* | Оценочные средства |
|--|---|-----------------|---|
| УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИД-1 _{УК-9} Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике. ИД-2 _{УК-9} Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски | ВПр, Т, З | База заданий для кейс-задач, тестовые задания, комплект вопросов к зачету |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | ИД-1 _{ОПК-2} Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных ИД-2 _{ОПК-2} Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-3 _{ОПК-2} Владеть: навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | ВПр, Т, З | База заданий для кейс-задач, тестовые задания, комплект вопросов к зачету |
|--|--|-----------|---|

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПр – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

1.3. Очно-заочная форма:

| Шифр и наименование компетенции | Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения | Форма контроля* | Оценочные средства |
|--|--|-----------------|---|
| УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИД-1 _{УК-9} Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике. ИД-2 _{УК-9} Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски | ВПр, Т, З | База заданий для кейс-задач, тестовые задания, комплект вопросов к зачету |
| ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | ИД-1 _{ОПК-2} Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных ИД-2 _{ОПК-2} Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-3 _{ОПК-2} Владеть: навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | ВПр, Т, З | База заданий для кейс-задач, тестовые задания, комплект вопросов к зачету |

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПр – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

| Показатели | Критерии оценивания* | | | |
|---|---|--|--|--|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| | не зачтено | зачтено | | |
| Полнота знаний | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
| Наличие умений | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| Наличие навыков (владение опытом) | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |
| Характеристика сформированности компетенции | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |
| Уровень сформированности компетенций | Низкий | Ниже среднего | Средний | Высокий |

* Преподаватель вправе изменить критерии оценивания в соответствии с ФГОС ВО и особенностями ОПОП.

3. Оценочные средства

3.1. База заданий для кейс-задач

Кейс-задание 1

Даны функции спроса и предложения:

$$Q_d = 400 - 2P,$$

$$Q_s = -100 + 3P.$$

Найти равновесную точку аналитически и графически (для построения графика взять две цены произвольно, например увеличив на 30% или снизив на 20 %).

Кейс-задание 2

Предложение задано функцией $Q_s = 50 - P$, спрос $Q_d = -5 + 4P$:

Найти:

- равновесную цену и равновесное количество;
- что произойдет, если цена снизится на 1 рубль. Какая ситуация сложится на рынке: дефицит товара или избыток?
- что произойдет, если цена увеличится на 1,8 рубля. Какая ситуация сложится на рынке: дефицит товара или избыток?

Кейс-задание 3

Функция спроса на помидоры представлена уравнением $Q_D = 20 - P$, а функция предложения $Q_S = 4P - 5$. Определить равновесную цену и равновесную количество.

Что произойдет, если цена снизится на 5%. Какая ситуация сложится на рынке: дефицит товара или избыток?

Что произойдет, если цена увеличится на 13%. Какая ситуация сложится на рынке: дефицит товара или избыток?

Кейс-задание 4

Используя данные таблицы, рассчитайте чистый национальный продукт, национальный доход, личный располагаемый доход.

| Показатель | Объем (ден. ед.) |
|--|------------------|
| Валовой национальный продукт | 8000 |
| Амортизационные отчисления | 1050 |
| Нераспределенная прибыль корпораций | 300 |
| Взносы на социальное страхование | 400 |
| Трансфертные платежи государства населению | 500 |
| Дивиденды | 150 |
| Налоги на прибыль корпораций | 350 |
| Подходные налоги с граждан | 950 |
| Косвенные налоги на бизнес | 800 |

Кейс-задание 5 Найти: ВВП, ВНП, ЧНП, НД, ЛД, РЛД

Экономика страны характеризуется следующими показателями млрд. руб:

Доходы собственников 72

Индивидуальные налоги 28

Государственные закупки товаров и услуг 98

Чистые инвестиции 36

Чистый доход иностранных факторов - 8

Дивиденды 38

Арендная плата 29

Процентные платежи 17

Экспорт 130
Инвестиции в основной капитал 85
Заработная плата 446
Налог на прибыль корпораций 36
Сальдо государственного бюджета 14
Изменения запасов -8
Нераспределенная прибыль корпораций 12
Трансфертные платежи 28
Инвестиции в жилищное строительство 57
Взносы на социальное страхование 56
Национальный доход 650
Проценты по государственным облигациям 17
Чистый экспорт 66

Кейс-задание 6 Найти: ВВП, ВВП, ЧНП, НД, ЛД, РЛД
Даны следующие макроэкономические показатели, млрд. руб.:

Индивидуальные налоги: 35
Чистые частные внутренние инвестиции 83
Нераспределенная прибыль корпораций 9
Трансфертные платежи 12
Экспорт 28
Прибыль корпораций 41
Импорт 42
Доходы, полученные иностранцами 34
Заработная плата 490
Взносы на социальное страхование 21
Стоимость потребленного капитала 31
Государственные закупки товаров и услуг 95
Расходы на личное потребление 520
Арендная плата 18
Доходы от собственности 87
Проценты по государственным ценным бумагам 24
Косвенные налоги 13
Дивиденды 15
Процентные платежи 35
Доходы, полученные за рубежом 27

Кейс-задание 7 Найти: ВВП, ВВП, ЧНП, НД, ЛД, РЛД
Экономика страны характеризуется следующими показателями млрд. руб.:

Доходы собственников 72
Индивидуальные налоги 28
Государственные закупки товаров и услуг 98
Чистые инвестиции 36
Чистый доход иностранных факторов - 8
Дивиденды 38
Арендная плата 29
Процентные платежи 17
Экспорт 130
Инвестиции в основной капитал 85
Заработная плата 446
Налог на прибыль корпораций 36
Сальдо государственного бюджета 14

Изменения запасов -8
 Нераспределенная прибыль корпораций 12
 Трансфертные платежи 28
 Инвестиции в жилищное строительство 57
 Взносы на социальное страхование 56
 Национальный доход 650
 Проценты по государственным облигациям 17
 Чистый экспорт 66

Кейс-задание 8

На основе данных таблицы определите ВВП по потоку доходов и по потоку расходов.

| Счет | Млрд руб. |
|-------------------------------------|-----------|
| Валовые частные инвестиции | 110 |
| Дивиденды | 10 |
| Проценты за кредит | 8 |
| Проценты по облигациям | 6 |
| Заработная плата наемных работников | 266 |
| Жалование служащих | 170 |
| Прибыль корпораций | 226 |
| Налоги на прибыль корпораций | 100 |
| Косвенные налоги на бизнес | 40 |
| Рентные платежи | 44 |
| Доходы от собственности | 38 |
| Государственные расходы на ВВП | 180 |
| Потребительские расходы | 520 |
| Чистые частные инвестиции | 90 |
| Чистый экспорт | 18 |

Кейс-задание 9

Предприниматель производит свои изделия по цене 53 руб. Постоянные издержки 45000 руб., а переменные изменяются в зависимости от роста объема производства.

Таблица – Исходные данные

| Показатели | Производственная программа | | | | |
|-------------------------------------|----------------------------|---|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Кол-во (Q), тыс. шт. | 1 | 3 | 7 | 15 | 26 |
| Переменные издержки (VC), тыс. руб. | 4 | 9 | 13 | 20 | 24 |

Определить, какой вариант производственной программы дает максимальную прибыль, рентабельность и минимальные средние издержки (себестоимость 1 ед. изделия).

Кейс-задание 10

Переменные издержки при производстве 5,2 тыс. ручек составляют 48 тыс. руб., а 18,6 тыс. ручек – 162 тыс. руб.

Постоянные издержки составляют 74 тыс. руб.

Цена одной ручки 26 руб.

Определить, какой вариант производственной программы дает максимальную прибыль, рентабельность и минимальные средние издержки (себестоимость 1 ручки).

Кейс-задание 11

Предприниматель производит свои изделия по цене 50 руб. Постоянные издержки 62500 руб., а переменные изменяются в зависимости от роста объема производства.

Таблица – Исходные данные

| Показатели | Производственная программа | | | | |
|-------------------------------------|----------------------------|---|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Кол-во (Q), тыс. шт. | 1 | 3 | 7 | 15 | 26 |
| Переменные издержки (VC), тыс. руб. | 4 | 9 | 13 | 20 | 24 |

Определить, какой вариант производственной программы дает максимальную прибыль, рентабельность и минимальные средние издержки (себестоимость 1 ед. изделия).

Кейс-задание 12

Переменные издержки при производстве 5,1 тыс. ручек составляют 43 тыс. руб., а 19,1 тыс. ручек – 148 тыс. руб.

Постоянные издержки составляют 69 тыс. руб.

Цена одной ручки 24 руб.

Определить, какой вариант производственной программы дает максимальную прибыль, рентабельность и минимальные средние издержки (себестоимость 1 ручки).

3.1.2. Методические материалы

Студенты выполняют кейс-задачи. За правильное выполнение каждой кейс-задачи – 2 балла.

Условия и порядок проведения текущего контроля знаний представлены ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

3.2. Тестовые задания

Тест 1

- О том, что богатство нации зависит от развития торговли считали:
 - Меркантилисты
 - Физиократы
 - Сторонники классической теории капитализма А. Смита
 - Институционалисты
- О том, что богатство нации зависит от труда земледельцев считали:
 - Меркантилисты
 - Физиократы
 - Сторонники классической теории капитализма А. Смита
 - Институционалисты
- О том, что богатство нации создается трудом считали:
 - Меркантилисты
 - Физиократы
 - Сторонники классической теории капитализма А. Смита
 - Институционалисты
- Как формулируется закон спроса?
 - Спрос на товар вызывает его предложение
 - При увеличении цены объем спроса увеличивается
 - При увеличении цены объем спроса уменьшается
 - При увеличении цены объем предложения увеличивается
- Как формулируется закон предложения?

- Спрос на товар вызывает его предложение
- При увеличении цены объем спроса увеличивается
- При увеличении цены объем предложения уменьшается
- При увеличении цены объем предложения увеличивается

6. Что такое товар Гиффена?

- Товар, цена которого и спрос на который изменяются в одном направлении
- Товар, цена которого не реагирует на объем спроса
- Товар, при увеличении цены которого объем спроса уменьшается
- Товар, который часто покупал и очень любил Роберт Гиффен

7. Что такое субституты?

- Это очень качественные товары
- Товары, удовлетворяющие противоположные запросы покупателей
- Товары, удовлетворяющие сходные потребности покупателей
- Это – товары, не пользующиеся спросом

8. Что такое капитал?

- Все, чем владеет предприниматель
- Все финансовые средства капиталиста
- Стоимость, приносящая прибавочную стоимость
- Средства и предметы труда, кроме нематериальных активов

9. Чем отличается основной капитал от оборотного?

- Основной капитал не совершает оборотов
- Основной капитал не переносит свою стоимость на готовую продукцию
- Основной капитал оборачивается в течение более длительного периода
- Основной капитал не используется в производстве, но создает для него условия

10. Что такое предельные издержки?

- Это понятие аналогично средней себестоимости продукции
- Это – издержки на первую единицу производимой фирмой продукции
- Это – издержки, связанные с включением в производство последней единицы изучаемого фактора
- Это – затраты, размер которых невозможно увеличить

11. Что такое средние издержки?

- Это средние затраты на производство единицы продукции
- Это средние затраты на продуктивное использование единицы постоянного капитала
- Это средние затраты на продуктивное использование единицы переменного капитала
- Это – средние затраты на содержание оборудования

12. Эластичность спроса по доходу покупателей это:

- Выраженное в процентах изменение объема спроса, соответствующее увеличению среднего дохода покупателей на 1 процент
- Отзывчивость спроса на изменение дохода покупателей
- Выраженное в процентах изменение объема спроса, соответствующее увеличению предельного дохода покупателей на 1 процент

- Выраженное в процентах изменение предельного объема спроса, соответствующее увеличению предельного дохода покупателей на 1 процент
13. Что такое коэффициент эластичности
- Выраженное в процентах изменение объема спроса, соответствующее увеличению среднего дохода покупателей на 1 процент
 - Отзывчивость спроса на изменение дохода покупателей
 - Выраженное в процентах изменение объема спроса, соответствующее увеличению предельного дохода покупателей на 1 процент
 - Выраженное в процентах изменение предельного объема спроса, соответствующее увеличению предельного дохода покупателей на 1 процент
14. Какие виды инфляции вам известны?
- Монополистическая и олигополистическая
 - Ползущая, галопирующая и гиперинфляция
 - Инфляция денег, труда и капитала
 - Инфляция денежной массы M0, M1, M2, M3
15. Сколько сегментов включает рынок земельных ресурсов?
- Два
 - Три
 - Четыре
 - Пять
16. Продолжительность циклов Д. Китчина составляет:
- 1 год;
 - 3 года 4 месяца
 - 11-19 лет
 - Около 50 лет
17. Продолжительность циклов К. Жугляра составляет:
- 1 год;
 - 3 года 4 месяца
 - 11-19 лет
 - Около 50 лет
18. Продолжительность циклов Н.Д. Кондратьева составляет:
- 1 год;
 - 3 года 4 месяца
 - 11-19 лет
 - Около 50 лет

Итоговый тест

1. Какой из факторов прямо влияет на сдвиг кривой производственных возможностей вправо...

рост населения трудоспособного возраста

рост доходов населения

инфляция

сокращение расходов на вооружение

2. Альтернативные издержки нового магазина – это...

оплата его персонала

цена других товаров, производство которых принесено в жертву строительству этого магазина

изменение налоговой ставки, выплачиваемой из дохода магазина

процент за кредит, взятый магазином в банке

3. Рыночный механизм – это способ...
согласование этих решений
согласования и синхронизации решений потребителей, производителей и владельцев факторов производства
синхронизация этих решений
все предыдущие ответы неверны
4. Если спрос падает, то кривая спроса сдвигается...
против вращения часовой стрелки
вверх и вправо
вниз и влево
по вращению часовой стрелки
5. Изменение какого фактора не влияет на сдвиг кривой спроса...
доход покупателей
численность покупателей
цена товара
ожидания покупателей
6. Спрос не испытывает влияние...
цен на ресурсы
доходов потребителя
цен на товары-заменители
национальных традиций
7. Рост цен на ресурсы сдвигает...
кривую спроса вверх и влево
кривую предложения вниз и влево
кривую спроса вниз и вправо
кривую предложения вверх и влево
8. Если предложение и спрос сокращаются, то
цена остается стабильной
цена повысится
уменьшится общее количество товара
благополучие общества сократится
9. Если цена товара выше точки пересечения кривой спроса и предложения, то возникает
превышение спроса над предложением
дефицит
избыток
ни один ответ неверен
10. Какой из следующих рынков больше всего соответствует условиям совершенной конкуренции...
стали
услуг парикмахерских
автомобилей
акций и облигаций фирм
11. Нормативная экономическая теория изучает...
«что есть»

что должно быть

положительные тенденции в экономическом развитии
оценочные суждения

12. Что из перечисленного изучает микроэкономика...
производство в масштабе всей экономики
производство сахара и динамика его цены
установление цен на товары и услуги
численность занятых в хозяйстве

13. Экономические блага – это...

средства, имеющиеся в ограниченном количестве, с помощью которых удовлетворяются потребности

средства, имеющиеся в неограниченном количестве, с помощью которых удовлетворяются потребности

совокупность всех товаров и услуг, представляющих какую-либо ценность

совокупность всех товаров и услуг, без которых человек не может существовать

14. Кривая спроса на товар описывается следующим равенством: $D = 85 - 5P$; кривая предложения: $S = 25 + 5P$. Когда рынок находится в равновесии, количество продаваемого и покупаемого на нем товара равно _____ единиц {55}

15. Кривая спроса задана функцией: $D = 39 - 3P$. Кривая предложения: $S = 5P - 25$. В этом случае равновесная цена равна _____ {8}

16. Что является общественным благом (более одного варианта ответов):

поход в кинотеатр

уличное освещение

охрана правопорядка

отдых в аквапарке

17. Согласно данному закону, количество денег, необходимых для обращения, прямо пропорционально (более одного варианта ответов):

размеру произведенного продукта

ценам на товары

количеству оборотов одной денежной единицы

сумме товарных цен

18. Термин «Экономия» впервые ввел в оборот _____ {Аристотель}

19. Ключевой проблемой экономической теории, наряду с проблемой безграничности потребностей является проблема _____ {ограниченности ресурсов}

20. Впервые закон денежного обращения вывел и ввел в научный оборот понятия _____ {денежная масса}

21. Установите соответствие между важнейшими школами экономической теории и их основными положениями

Меркантилизм -> Основа богатства накопление денег

Физиократы -> Источник богатства в земле (сельском хозяйстве), которая создает благоденствие нации

Классическая -> Экономический либерализм, предполагающий невмешательство государства в экономическую жизнь, неограниченную свободную конкуренцию предпринимателей
Марксизм -> Основой жизни человеческого общества выступает материальное производство
Кейнсианство -> Государство должно активно вмешиваться в экономику через финансирование каких-либо работ, что ведет к оживлению совокупного спроса, оживлению деловой активности и увеличению занятости населения
=Монетаризм -> Спрос и предложение – наиболее мощные рычаги в экономике, которые сами все расставляют на свои места

22. Что из нижеперечисленного не имеет отношения к определению предмета экономической теории...

редкость блага

эффективное использование ресурсов

неограниченные производственные ресурсы

максимальное удовлетворение потребностей

23. Экономическая теория {

пригодна для изучения всех экономических систем

пригодна для изучения лишь капиталистической системы хозяйствования

не может быть полезной при изучении экономических отношений, свойственных социализму

все предыдущие ответы неверны

24. Что такое экономическое благо...

это товар, обладающий относительной редкостью

это все, что служит на пользу обществу

это всякий продукт, который может удовлетворять какую-либо потребность

это всякий товар, произведенный в экономике

25. Проблема редкости прямо относится...

только к социалистической системе хозяйствования

только к периодам кризисов и разрушений

ко всем временам и всем экономическим формациям

только к странам третьего мира с низким уровнем благосостояния

26. Экономическая теория...

не является наукой

не может предсказывать будущего, но может объяснить последствия определенных явлений в развитии экономики

занимается исключительно прогнозами развития экономических систем

включает положения, которые всегда принимаются всеми экономистами

27. Если исследуется экономика в целом, то это анализ...

нормативный

микроэкономический

позитивный

макроэкономический

28. Общий уровень цен изучается в курсе...

макроэкономики

микроэкономики

менеджмента

международных финансов

29. Если экономические проблемы решаются частично рынком, частично государством, то экономика...

смешанная

рыночная

натуральная

командно-административная

30. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы, это...

потребление

инвестиции

производство

редкость

31. Какая из проблем не изучается макроэкономической теорией...

повышение ставок процента

приватизация угольной промышленности

рост ставки процента

управление государственным долгом

32. Что является преимуществом рыночной экономики...

автоматическое приспособление производителей к спросу, а потребителей к предложению

отсутствие экологических проблем

равное распределение ресурсов между отраслями

нацеленность фирм, больше на рост, чем на прибыль

33. Что из перечисленного не относится к характеристикам рыночной экономики...

частная собственность

конкуренция

централизованное планирование

свобода предпринимательского выбора

34. Капитал – один из факторов производства. Что можно отнести к капиталу...

ни деньги, ни акции, ни облигации не относятся к капиталу

деньги и ценные бумаги

только деньги

только ценные бумаги

35. Кривая производственных возможностей показывает...

время, когда вступает в действие закон убывающей производительности

лучшую из возможных комбинаций двух товаров

точные количества двух товаров, которые экономика намерена производить

альтернативную комбинацию товаров при наличии данного количества ресурсов

3.2.2. Методические материалы.

Студенты проходят тест 1 общим количеством 18 вопросов и итоговый тест общим количеством 35 вопросов. За каждый правильный ответ в тестах студент получает 0,5 балла.

Порядок проведения тестов представлен в Положении ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

3.3. Комплект вопросов к зачету

3.3.1. Вопросы:

1. Основные этапы развития экономической науки. Основные направления экономической теории на современном этапе.
2. Предмет экономической теории. Методы экономического анализа. Функции экономической теории. Логика курса.
3. Экономические потребности и блага. Закон возвышения потребностей.
4. Процесс труда: факторы и результат. Экономические ресурсы и их классификация.
5. Взаимосвязь производства, распределения, обмена и потребления. Определение и виды воспроизводства.
6. Понятие и показатели эффективности производства.
7. Кривая производственных возможностей. Парето - эффективность.
8. Экономические агенты, собственность и доходы. Теория прав собственности.
9. Основные формы собственности. Юридическое и экономическое содержание собственности.
10. Система организационно-экономических отношений. Транзакционные издержки.
11. Понятие и основные типы экономических систем. Модели экономических систем.
12. Натуральное и товарное хозяйство. Основные условия и причины товарного производства и обмена.
13. Товар и его свойства. Проблемы соизмеримости. Теории стоимости товара.
14. Трудовая теория стоимости о сущности стоимости товара. Величина стоимости товара (согласно трудовой теории стоимости). Теория издержек производства. Теория предельной полезности. Теория равновесной рыночной цены.
15. Возникновение и сущность денег. Функции денег. Законы денежного обращения.
16. Определение и система рынков. Кругооборот ресурсов, продуктов и доходов на рынке.
17. Спрос. Закон спроса. Детерминанты спроса.
18. Рыночное предложение. Закон предложения. Детерминанты предложения.
19. Рыночное равновесие.
20. Эластичность спроса и предложения. Практическая значимость этого вопроса.
21. Ценовая эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса.
22. Ценовая эластичность предложения.
23. Понятие и виды конкуренции. Конкуренция и монополия. Методы конкурентной борьбы.
24. Основные типы рыночных структур.
25. Оценка рыночного регулирования.
26. Бухгалтерский и экономический подход в определении издержек и прибыли.
27. Классификация издержек производства в краткосрочном периоде. Эффект масштаба производства.
28. Рынок труда и заработная плата.
29. Рынок капитала и процент.
30. Рынок земельных ресурсов и земельная рента. Цена земли.
31. Домохозяйства и их роль в кругообороте товаров и доходов. Факторные доходы, расходы домохозяйств. Кривая Лоренца.
32. Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические показатели: Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт.
33. Безработица и ее формы. Измерение безработицы. Естественный уровень безработицы и закон Оукена.

34. Инфляция и ее измерение. Темп инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек.
35. Взаимосвязь инфляции и безработицы: кривая Филлипса.
36. Экономические циклы: причины и фазы. Типы экономических циклов.
37. Государственный бюджет, его структура, функции.
38. Функции Центрального банка.

3.3.2. Методические материалы

Зачет проводится по билетам. Обучающимся выдаётся билет с вопросами и даётся время на подготовку, не менее 45 мин. После чего, они так же в устной форме отвечают на вопросы, содержащиеся в билете. Ответ оценивается по выше приведённым критериям.

Условия и порядок проведения зачета представлены в ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».